

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p>Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.1 из 24</p>	

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме» Образовательная программа: 6B10115 «Медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: KLN 2212	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Кровь и лимфа в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Общая патология, кровь и лимфа в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3/90
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины			
Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний об анатомических, физиологических и гистологических особенностях крови и лимфы, применение этих знаний в биомедицинских и клинических науках, обеспечение пациент-центрированного ухода, соблюдая принципы этики и деонтологии для эффективной профессиональной практики в здравоохранении.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся комплекса знаний и понимание морфофизиологии крови и лимфы, об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на клеточном, тканевом и органном уровне целостного организма.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует знание структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кроветворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей морфофизиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
РО2	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные физиологические состав и функции биологических жидкостей в норме в организме человека.		
РО3	Демонстрирует свои знания и навыки при проведении морфофизиологических исследований, умеет анализировать литературные изыскания и научные статьи в самостоятельном изучении дисциплины, умеет работать в группе и применять знания и понимание на практике.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1 – Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.	
	РО 2	РО 2- Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук,	

		направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.
	РО 3	РО 4 - Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения кафедры Морфофизиологии (нормальная анатомия) – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail: anatomia.2012@mail.ru . Топографической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; Морфофизиологии (нормальной физиологии): г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО

6.3 План изучения дисциплины

№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРС	Кол-во часов	
1 де нь	Анатомия	1		1			
	Физиология		2				
	Гистология		2				
2 де нь	Анатомия		2				
	Физиология	1		1			
	Гистология		2				
3 де нь	Анатомия		2				
	Физиология		2				
	Гистология	1		1			
4 де нь	Анатомия	1					
	Физиология		2				
	Гистология			2 РК-1			
5 де нь	Анатомия		2	1			
	Физиология	1					
	Гистология		2				
6 де нь	Анатомия		2	1			
	Физиология		2				
	Гистология	1					
7 де нь	Анатомия						
	Физиология			2 РК-2			
	Гистология		2				
1	Анатомия	-	-	-	-	1 кр	3 кредит – 90ч Лекция- 6, Прак.зан- ятия - 24ч. СРОП- 9ч.
2	Физиология	-	-	-	-	1 кр	
3	Гистология	-	-	-	-	1 кр	

СРО-51ч.						
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, профессора	b.tanabayev@mail.ru			
2.	Мурзанова ДинарАльпен новна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com			
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru			
4.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharaikairat@mail.ru			
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru			
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	и.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru			
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru			
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru			
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр,ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru			
7.	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	ст. преподаватель, магистр	madiko91.91@mail.ru			
8.	Сабит Ақайлым Ерлановна	ст. преподаватель, магистр	sae_260996@mail.ru			
8. Тематический план						
Ден ь нед	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол- во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Анатомия лекция №1 Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммуногенеза.	Строение и топография органов кроветворения и иммуногенеза: костный мозг, тимус, селезенка, лимфатические узлы.	РО1 РО3	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
2	Физиология лекция №1. Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции.	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
3	Гистология лекция №1 Кровь и лимфа.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных	РО1 РО3	1	обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)

		пластиночек, лейкоцитов.				
4	Анатомия Лекция №2 Общая морфология лимфатической системы и ее роль в организме. Основные звенья этой системы и их строение.	Грудной проток. Правый лимфатический проток. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов.	РО1 РО2	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
5	Физиология лекция №2 Физиология лимфатической системы. Иммунитет	Функции лимфатической системы. Состав лимфы. Образование лимфы. Лимфоток. Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки, лимфатических узлов.	РО1 РО2 РО3	1	обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
6	Гистология лекция №2 Органы кроветворения и иммуногенеза	Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Классификация, источники и ход развития. Красный костный мозг. Тимус. Лимфатические узлы. Селезенка.	РО1 РО3	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
1	Физиология Практическое занятие №1 Общая характеристика жидких сред организма. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды.	РО1 РО2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек лист оценки практического занятия
	Гистология Практическое занятие №1	Морфофункциональная характеристика	РО1 РО3	2	Работа в малых группах, чек	Чек лист оценки

	Кровь и лимфа1	крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.			лист гисто-препарата и микрофотографий	практического занятия.
2	Анатомия Практическое занятие №1 Органы кроветворения и иммунной системы.	Центральные и периферические органы иммунной системы. Костный мозг. Тимус. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы.	РО1 РО3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, макетами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Гистология Практическое занятие №2 Кровь и лимфа2.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности строения гранулоцитов и агранулоцитов.	РО1, РО3	2	Работа в малых группах, чек-лист гисто-препарата и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
3	Анатомия Практическое занятие №2 Общая морфология лимфатической системы. Основные звенья этой системы и ее строение.	Лимфатические сосуды. Грудной и правый лимфатический проток.	РО1 РО3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, макетами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология Практическое занятие №2 Лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови/ система	Количество, функции, состав крови. Лейкограмма. Гемостаз.	РО1 РО2 РО3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	Чек лист оценки практического занятия

	АВО, резус-принадлежность.	Характеристика и методы определения группы крови/ система АВО, резус-принадлежности.			практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	
4	Физиология Практическое занятие №3 Физиология органов кроветворения.	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клинико – гематологические методы исследования органов кроветворения.	Р01 Р02 Р03	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек лист оценки практического занятия
	Анатомия Практическое занятие №3 Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов грудной полости.	Р01 Р03	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, макетами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Гистология Практическое занятие №3 Эмбриональное кроветворение.	Особенности эмбрионального кроветворения и его основные этапы.	Р01 Р03	2	Работа в малых группах, чек лист гисто-препарата и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология Практическое занятие №4	Функции лимфатической системы. Состав лимфы.	Р01 Р02 Р03	2	обсуждение основных вопросов темы,	Чек лист оценки практического занятия

	Физиология лимфатической системы.	Лимфообразование. Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов.			выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	
	Анатомия Практическое занятие №4 Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов брюшной и тазовой полости.	Лимфатические сосуды, узлы стенок и органов брюшной и тазовой полости.	РО1 РО3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, макетами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Гистология Практическое занятие №4 Органы кроветворения и иммуногенеза.	Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Классификация, источники и ход развития. Красный костный мозг. Тимус. Лимфатические узлы. Селезенка	РО1, РО3	2	Работа в малых группах, чек-лист гисто-препараторов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия СРОП. 1 СРО Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	Лимфатические сосуды, узлы головы и шеи.	РО1 РО3	1/6	-презентация	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	Физиология СРОП. 1 СРО Физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия. Задания СРО 1. Разобрать группы крови.	Группы крови и физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	РО1 РО2 РО3	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек лист для оценки СРО

	2. Разобрать резус – фактор. В каких случаях возможен резус-конфликт. 3. Правила переливания крови.					
	Гистология СРОП. 1 СРО Гемограмма. Лейкоцитарная формула.	Представление о гемограмме и лейкоцитарной формуле, их возрастных и половых особенностях. Лимфа.	Р01, Р03	1/6	Работа в малых группах, защита презентации .	Чек лист для оценки СРО
	Задание СРО: Охарактеризуйте морфологию и функции каждого типа лейкоцитов.					
	Гистология Рубежный контроль – 1.	Закрепление пройденного по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	Р01 Р02 Р03	2/6	Письменно решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению материала интегрированных ситуационных задач
	Анатомия СРОП. 2 СРО Лимфатические сосуды, узлы верхней конечностей.	Лимфатические сосуды, узлы верхней конечностей.	Р01 Р03	1/6	-презентация	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	Анатомия СРОП. 3 СРО Лимфатические сосуды, узлы нижней конечностей	Лимфатические сосуды, узлы нижней конечностей.	Р01 Р03	1/6	-презентация	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	Физиология Рубежный контроль – 2.	Закрепление пройденного по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	Р01 Р02 Р03	2/6	Письменно решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению материала интегрированных ситуационных задач
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9ч	
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	вводная, обзорная лекция.				

9.2	Практические занятия	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофотографий, обсуждение основных вопросов темы.
9.3	СРО/СРОП	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач

10 Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РПО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
РПО 1	демонстрирует знаниеструктур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей морфофизиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	Не знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма по системам гемопоэз и лимфы.	1.Допускает грубые ошибки при описании структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей.органов кровотворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции. 2. Допускает грубые ошибки при описании органов на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов.	1.Знает строение, функции, клеток, тканей, органов кровотворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции тканей организма, испытывает трудности при использовании анатомической терминологии 2. Показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивном панеле Пирогов основные части	1.Демонстрирует глубокие знания структур и общие закономерности строения и функционирования клеток, тканей, органов кровотворения и лимфатических систем, их механизмы регуляции, при описании грамотно использует анатомическую терминологию. 2.Уверенно показывает на муляжах, влажных анатомических препаратах и интерактивн

					органов.	ом панеле Пирогов органы, их части и детали строения.
РО 2	Демонстрирует знания основных метаболических процессов, протекающих в тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. Знает основные физиологические состав и функции биологических жидкостей в норме в организме человека.	1. Не понимает метаболические процессы, протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Не знает основные физиологические состав и функции биологических жидкостей в норме в организме человека.	1. Имеет поверхностное представление о метаболических процессах, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Знает основные физиологические состав и функции биологических жидкостей в норме в организме человека.	1. Проявляет полное понимание метаболических процессов, протекающих в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Знает полностью основные физиологические состав и функции биологических жидкостей в норме в организме человека.	1. Грамотно, на высоком уровне объясняет основные метаболические процессы протекающие в этих тканях, механизмы их регуляции на клеточном уровне и возможные последствия их нарушения. 2. Знает полностью основные физиологические состав и функции биологических жидкостей в норме в организме человека.	
РО 3	Демонстрирует свои знания и навыки при проведении морфофизиологических исследований, умеет анализировать	1. Не владеет навыками самостоятельного проведения морфофизиологических исследований	1. Допускает неточности при проведении морфофизиологических исследований, не	1. При проведении биохимических и морфофизиологических	1. Демонстрирует: отличные навыки самостоятель	

		<p>литературные изыскания и научные статьи в самостоятельном изучении дисциплины, умеет работать в группе и применять знания и понимание на практике.</p>	<p>огических исследований.</p> <p>2. Не ориентируется в поиске необходимого литературного материала, не способен анализировать научные статьи.</p> <p>3. Не проявляет способность работать в команде.</p> <p>4. Не имеет представление о современных морфофункциональных подходах в диагностике заболеваний человека.</p> <p>5. Не использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах.</p>	<p>полностью выполняет их.</p> <p>2. Проводит поиск необходимого литературного материала, анализирует научные статьи, но мысли излагает без логики и аргументов.</p> <p>3. Умеет работать в команде, но не проявляет инициативы.</p> <p>4. Имеет представление о современных морфофункциональных подходах в диагностике заболеваний человека.</p> <p>5. Использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах с участием преподавателя.</p>	<p>исследований демонстрирует хорошие знания теоретического материала, проявляет навыки исследования и стремления к самостоятельному самообразованию.</p> <p>2. Собирает необходимый литературный материал для изучения определенного круга задач, анализирует научные статьи, проявляя при этом критическое мышление.</p> <p>3. Способен работать в команде, четко выражать собственные мысли и консультировать окружающих, способен консультировать по возможному ряду применений морфофизиологических исследований.</p>	<p>ьного проведения морфофизиологических исследований; анализирует результаты исследований, проявляя при этом отличные знания необходимого теоретического материала; способность к прогнозированию состояния организма по полученным данным и стремление к самостоятельному самообразованию.</p> <p>2. Проводит поиск необходимой информации в справочных материалах, научной литературе, сравнивает эти данные. Анализирует научные статьи, проявляя при этом</p>
--	--	---	---	---	--	--

								4. Проявляет интерес к изучению современных морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Широко использует возможности быть информированным о новых открытиях и методах в области морфофизиологии	критическое мышление и способность четко излагать собственные убеждения. 3. Активно работает в команде, аргументированно излагает собственные убеждения, эффективно обменивается информацией, способен консультировать окружающих по возможному ряду применений морфофизиологических исследований. 4. Творчески подходит к изучению современных морфофункциональных подходов в диагностике заболеваний человека. 5. Проявляет инициативу для полного использования возможностей быть информированным
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								анным о новых научных открытиях и методах в области морфофизио логии.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия:

Чек лист оценивания устного ответа

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Полное и точное воспроизведение знаний, глубокое понимание взаимосвязей, уверенное использование терминологии, интеграция с смежными дисциплинами и клиникой, без ошибок.
	90-94	Почти полное воспроизведение, отдельные незначительные неточности, хорошее применение знаний, логичная речь, не критичные недочеты.
Хорошо	85-89	Знания в целом точные, 1–2 фактические неточности, логическое мышление, уверенное, но не углубленные ответы.
	80-84	Материал усвоен, но объяснения поверхностные, допускаются ошибки, сложности с интеграцией.
	75-79	Знания на удовлетворительном уровне, есть системные, но не критические ошибки, требуется поддержка.
	70-74	Фрагментарное усвоение, упущены ключевые моменты, логика нарушена, низкая активность.
Удовлетворительно	65-69	Фрагментарное усвоение, упущены ключевые моменты, логика нарушена, низкая активность.
	60-64	Фрагментарные или искаженные знания, не способен объяснить связи, практические навыки не сформированы.
	50-59	Грубые, систематические ошибки, слабое понимание, бессвязные ответы, нет самостоятельности.
Неудовлетворительно	0-49	Отсутствие базовых знаний, дезориентация во всех заданиях, грубые ошибки, отказ от участия.

Чек лист решения ситуационных (клинических) задач по анатомии

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Обучающийся полностью и точно определил клиническую ситуацию, применил профильные знания, логически обосновал решение. Ошибок нет.
	90-94	Почти полное понимание ситуации, логическое объяснение, незначительные неточности, общая клиническая картина распознана.
Хорошо	85-89	Ситуация распознана, имеются отдельные неточности в аргументации или выборе решения, но общее направление верное.

	80-84	Анализ выполнен с незначительными логическими ошибками, но основные элементы учтены.
	75-79	Есть ошибки в логике или интерпретации, но продемонстрировано понимание ключевых понятий.
	70-74	Частично верное решение, имеются пропуски в анализе, решение недостаточно обосновано.
Удовлетворительно	65-69	Ситуация частично понята, имеются существенные пробелы в логике, решение фрагментарное.
	60-64	Есть значительные логические ошибки, недостаточное применение знаний, требуется доработка.
	50-59	Решение дано, но без обоснования, клиническая суть не раскрыта.
Неудовлетворительно	0-49	Ситуация не распознана, решение отсутствует или неправильное. Отсутствует логика и применение знаний.

Чек-лист практического занятия по физиологии

Чек-лист практического занятия по физиологии

№	Критерий оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Выполняет задания исходного тестирования	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2	Выполнение практической работы и обсуждение результатов исследования	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4	Решение и обсуждение ситуационных задач	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	Интерпретация результатов клин-лаб. исследований	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	Навыки работы в команде	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	Обсуждение основных вопросов темы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	Определение механизмов физиологических процессов	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	Личные суждения при обсуждении темы	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Заключительное тестирование	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»</p>
<p>Стр.15 из 24</p>		

Чек лист решения ситуационных задач по физиологии

Оценка	Балл	Критерий оценки
Отлично	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы
Хорошо	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении ситуационных задач допустил непринципиальные ошибки
Удовлетворительно	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки - неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их;

Чек лист для оценивания практического занятия по гистологии

Критерий оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Морфофизиологии»</p> <p>Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025</p>	<p>Стр.16 из 24</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»</p>		

<p>Заполняет таблицы</p>	<p>20</p>	<p>14</p>	<p>10</p>	<p>0</p>
Выполняет ситуационные задачи	<p>20</p>	<p>14</p>	<p>10</p>	<p>0</p>
Итого:	<p>100</p>	<p>70</p>	<p>50</p>	<p>0</p>

Чек лист выполнения практической работы, обсуждения результатов исследования

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Работа выполнена полностью, методика соблюдена, результаты точные, объяснение логичное, активное участие в обсуждении.
	90-94	Работа почти без ошибок, незначительные отклонения не влияют на общий результат, уверенное обсуждение.
Хорошо	85-89	Выполнена основная часть работы, обсуждение адекватное, но есть незначительные недочеты в методике или объяснении.
	80-84	Работа выполнена с отдельными ошибками, обсуждение неполное, но тема понята.
	75-79	Результаты частично верны, есть пробелы в интерпретации, участие в обсуждении ограничено.
	70-74	Имеются существенные неточности, логика объяснения нарушена, участие пассивное.
	65-69	Работа частично выполнена, методика нарушена, объяснение слабое.
Удовлетворительно	60-64	Результаты неубедительны, требуется помочь преподавателя, активность низкая.
	50-59	Работа формально выполнена, понимание темы поверхностное.
Неудовлетворительно	0-49	Работа не выполнена или полностью неверна, отсутствует участие в обсуждении.

Чек-лист для СРО/СРОП:

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудо 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>42/11-2025 52/11-2025 Стр.17 из 24</p>
<p>Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»</p>	

5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Тестирование согласно многобальной системе оценки знаний.

Чек лист оценивания подготовки защиты гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Микропрепарат и микрофотография выполнены безупречно, структуры точно определены, объяснение глубокое, логичное и самостоятельное.
	90-94	Незначительные технические недочёты, хорошее понимание структур и функций, грамотное применение терминологии.
Хорошо	85-89	Работа в целом верная, но с 1–2 ошибками в структуре или объяснении, терминология используется с небольшими погрешностями.
	80-84	Структуры определены частично, объяснение поверхностное, микрофотография оформлена с недочётами.
Удовлетворительно	75-79	Есть ошибки в распознавании структур и в объяснении, аргументация слабая.
	70-74	Обучающийся частично справился с заданием, требуется помочь преподавателя и доработка работы.
Неудовлетворительно	65-69	Работа выполнена некачественно, функции и структуры объяснены с трудом, наблюдаются ошибки.
	60-64	Задание выполнено с грубыми ошибками, термины путаются, понимание ограничено.
	50-59	Микропрепарат и объяснение крайне слабые, практически отсутствует логика и самостоятельность.
	0-49	Задание не выполнено или выполнено неправильно, отсутствуют знания, понимание и интерес к теме.

Чек лист для оценки СРО по гистологии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфофизиологии»	42/11-2025
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	52/11-2025

Рабочая учебная программа дисциплины «Кровь и лимфа в норме»

Стр.18 из 24

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепараторов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Чек –лист для промежуточная аттестация:
Оценочный лист письменного опроса для рубежного контроля
(Ответы по каждому компоненту оцениваются отдельно)

Оценка	Балл	Критерии оценки
Отлично	95-100	Все вопросы раскрыты полностью, логично, без ошибок; использована точная анатомическая и физиологическая терминология.
	90-94	Большинство ответов полные и верные, незначительные неточности не влияют на общий смысл, структура ответа сохранена.
Хорошо	85-89	Ответы в целом верные, но встречаются 1–2 фактические или терминологические ошибки, логика преимущественно сохранена.
	80-84	Имеются поверхностные объяснения и 2–3 ошибки, термины используются не всегда точно.
Удовлетворительно	75-79	Ответы частично раскрыты, наблюдаются логические пробелы и затруднения в использовании медицинских понятий.
	70-74	Существенные ошибки в 2–3 вопросах, неполные объяснения, нарушена последовательность мысли.
Неудовлетворительно	65-69	Часть информации воспроизведена правильно, но много шаблонов, слабая аргументация, 3–4 ошибки.
	60-64	Знания фрагментарные, ключевые понятия не раскрыты, 4 и более ошибок, используются бытовые слова.
	50-59	Ответы поверхностные, много грубых ошибок, отсутствует связь между вопросами, терминология не применена.
0-49		Большинство ответов неверны или отсутствуют, фактические и логические ошибки, работа не отражает знаний.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо

B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
			Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич, Г. Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательныйаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомиячеловека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 6. Гистология, эмбриология,цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 7. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 8. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 9. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] :оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 10. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Лабораторные физические ресурсы	<p>Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепараторов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали.</p>
Литература	<p>Основная. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 2. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. Дополнительная: 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПБМАПО, 2009 основная: 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С. 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с. дополнительная: 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с. 2.Селезнева, Т. Д. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с. 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С. основная: 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ.и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы :Эверо, 2014. - 743 с 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012 4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.</p>

	<p>6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы :Эверо, 2012. - 600 с.</p> <p>дополнительная:</p> <p>1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с</p> <p>2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с</p> <p>3.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с</p> <p>4.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.</p> <p>5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротко. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина,2007. - 656 с.</p> <p>6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2012. - 194 с.</p>
--	---

12. Политика дисциплины

Требования кобучающимся:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительных причин;
- иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- проявлять активность во время практических занятий;
- уметь работать в команде;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- бережно относится к имуществу кафедры;
- своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- соблюдать технику безопасности в аудитории.

13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) **без разрешения преподавателя.**

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

- 1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
- 2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.

3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимаются из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающиеся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;

- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающиеся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

<p>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</p> <p>www.skma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.</p> <p>П.4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>П.10. Организация учебного процесса</p> <p>П.12. Политика выставления оценок</p> <p>Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.</p> <p>Итоговая оценка (100%) = $PKcp \times 0,2 + TKcp \times 0,4 + IK \times 0,4$</p> <p>Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)</p> <p>Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:</p> <p>Штрафные баллы:</p> <p>Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов</p> <p>За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла</p> <p>PK 1 – 80 баллов</p> <p>PK 2 – 90 баллов</p> <p>$PKcp = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов</p> <p>Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лаб. занятия) – 80 баллов</p> <p>CPO 1 – 75 баллов</p> <p>CPO 2 – 85 баллов</p> <p>CPON... – количество СРО</p> <p>Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов</p> <p>Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:</p> <p>$TKCp^* = \frac{TKcp + CPOcp}{2} - Kcp = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = $PKcp \times 0,2 + TKcp \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов</p> <p>Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ баллов</p> <p>Итоговая оценка (100%) =</p> <p>1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов</p>

2) РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4=84,0 x 0,2 + 79,0 x 0,4 + 90 x0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

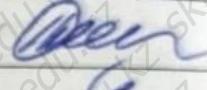
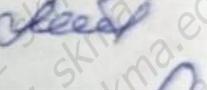
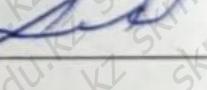
РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Кср0 – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководителя	Подпись
Библиотечно-информационный центр	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.Ы	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>27.06.25</u>	Заведующий кафедры морфофункциональной анатомии, к.м.н. проф. Танабаев Б.Д	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Заведующий кафедры топографической анатомии и гистологии, к.м.н., и.о. проф. Мурзанова Д.А.	
Дата одобрения на АК ОП Медицина	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Председатель АК ОП Медицина Әуезханқызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующий кафедры морфофункциональной анатомии, к.м.н. проф. Танабаев Б.Д	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующий кафедры топографической анатомии и гистологии, к.м.н. и.о. проф. Мурзанова Д.А.	
Дата пересмотра на АК ОП Медицина	Протокол № _____	Председатель АК ОП Медицина Әуезханқызы Д.	